


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ  
ТЕРРИТОРИЙ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация – экономист

Мичуринск – 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» являются: формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования современного сельского социума, изучение основных понятий, положений и принципов правового регулирования устойчивого развития сельских территорий, отраженных в соответствующих нормативно-правовых актах.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму) (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 №512н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина (модуль) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) ФТД.01.

Для освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Бюджетная система Российской Федерации», «Бюджетный учет и отчетность», «Антикризисное управление».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Арбитражный процесс», «Теневая экономика», а также используются при прохождении производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ТФ (код – В/01.7)

трудовые действия

Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ТФ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ТФ.

Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

Подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

трудовые функции:

Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации (код - С/01.8)

трудовые действия

Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.

Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ПК-4** - Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый
<b>УК-1</b> ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и связи между ними.	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает единичные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает ограниченное число адекватных способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно содержательно аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Хорошо разрабатывает и отчасти содержательно аргументирует стратегию действий, отчасти верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.
<b>УК-2</b> ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, не формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, с определенными погрешностями формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, ошибочно планирует необходимые ресурсы.	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, отчасти верно планирует необходимые ресурсы.

	необходимые ресурсы.		
ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в план проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.	Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, неверно корректирует отклонения, вносит неверные дополнения и изменения в план проекта, ошибочно уточняет зоны ответственности участников проекта.	Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не в полном объеме корректирует отклонения, с небольшими погрешностями вносит дополнения и изменения в план проекта, частично уточняет зоны ответственности участников проекта.
ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Публично не представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Публично удовлетворительно представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Публично хорошо представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
ИД-5 <sub>УК-2</sub> – Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.	Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.	Удовлетворительно предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.	Хорошо предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.
<b>ПК-4</b> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.	Не работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.	Удовлетворительно работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.	Хорошо работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.

ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Пассивно определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Активно, но с некоторыми ошибками определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Не разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, не использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов.	С ошибками разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, пассивно использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов.	С небольшими неточностями разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, периодически использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

– основные законы планирования и организации служебной деятельности подчинённых, способы контроля и учёта результатов и основные законы планирования и организации служебной деятельности подчинённых, способы контроля и учёта результатов ;

– основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ;

– основы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, экономической безопасности и ведение отчётности.

**Уметь:**

– осуществлять критический анализ проблемы, выработать пути решений ;

– применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

– применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

**Владеть:**

– методами планирования и организации служебной деятельности подчинённых, способами осуществления контроля и учета её результатов;

- методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- методами согласования внешних и внутренних вопросов, устранения проблем экономической безопасности .

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных, профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины( модуля)	компетенции			
	УК-1	УК-2	ПК-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Концепция устойчивого развития.	×	×	×	3
Тема 2. Устойчивое развитие территорий как предмет правового регулирования.	×	×		2
Тема 3. Устойчивое развитие сельских территорий в Российской Федерации.	×			1
Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.	×	×		2
Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.		×	×	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак.часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	6 семестр	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	4

Аудиторные занятия:	20	4
лекции	10	2
практические занятия	10	2
Самостоятельная работа:	88	100
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	28
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	22	24
выполнение индивидуальных заданий	22	24
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	22	24
контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
<b>Тема 1. Концепция устойчивого развития.</b>				
1	1.1. Формирование комплексной и гармоничной системы природопользования.	2	1	УК-1, УК-2, ПК-4
	1.2. Создание международных неправительственных научных организаций по изучению глобальных процессов на Земле.			
	1.3. Всемирная Хартия природы ООН.			
	1.4. Анализ категорий «устойчивость» и «устойчивое развитие».			
<b>Тема 2. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования.</b>				
2	2.1. Всемирная стратегия охраны природы.	2	1	УК-1, УК-2,
	2.2. Программы ООН по окружающей среде.			
	2.3. Федеральная целевая программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года".			
	2.4. Проблемы в аграрном секторе.			
<b>Тема 3. Устойчивое развитие территорий: нормативно-правовой обзор.</b>				
3	3.1. «Закон об окружающей среде» № 7 – ФЗ от 10 янв. 2002г. Объекты государственной программы.	2	1	УК-1,
	3.2. Первый этап реализации проекта. Второй этап реализации плана.			
	3.3. Комплексное обустройство сельских территорий в Российской Федерации.			



	3.4. Бюджетная политика. Инициатива граждан. Улучшение жилищных условий.			
<b>Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.</b>				
4	4.1. Концепции устойчивого развития в странах Европейского союза (ЕС) в последней четверти XX века.	2	-	УК-1, УК-2,
	4.2. Принципы политики развития сельской территории в Финляндии и Швеции. Семейная ферма как основа сельского хозяйства в Дании.			
	4.3. Кооперативное движение в Японии. Развитие села в Китае. Домашнее хозяйство в Узбекистане.			
	4.4. Экологически ориентированная аграрная политика в развитых странах.			
<b>Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.</b>				
5	5.1. Генеральная цель, основные задачи и функции системы сельскохозяйственного консультирования	2	-	УК-2, ПК-4
	5.2. Основные направления развития и функционирования системы сельскохозяйственного консультирования.			
	5.3. Механизм реализации концепции.			
	5.4. Совершенствование нормативно-правовой базы.			
	ВСЕГО:	10	2	

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
<b>Тема 1. Концепция устойчивого развития.</b>				
1	<i>Занятие 1.</i> Формирование комплексной и гармоничной системы природопользования.	2	1	УК-1, УК-2, ПК-4
2	Создание международных неправительственных научных организаций по изучению глобальных процессов на Земле.			
3	<i>Занятие 2.</i> Всемирная Хартия природы ООН.			
4	Анализ категорий «устойчивость» и «устойчивое развитие».			
<b>Тема 2. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования.</b>				
1	<i>Занятие 1.</i> Всемирная стратегия охраны природы.	2		УК-1, УК-2,
2	Программы ООН по окружающей среде.			
3	<i>Занятие 2.</i> Федеральная целевая программа			

	"Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года".			
4	Проблемы в аграрном секторе.			
Тема 3. Устойчивое развитие территорий в Российской Федерации.				
1	<i>Занятие 1.</i> «Закон об окружающей среде» №7 – ФЗ от 10 янв. 2002г. Объекты государственной программы.			
2	Первый этап реализации проекта. Второй этап реализации плана.	2	1	УК-1,
3	<i>Занятие 2.</i> Комплексное обустройство сельских территорий в Российской Федерации.			
4	Бюджетная политика. Инициатива граждан. Улучшение жилищных условий.			
Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.				
1	<i>Занятие 1.</i> Концепции устойчивого развития в странах Европейского союза (ЕС) в последней четверти XX века.			
2	Принципы политики развития сельской территории в Финляндии и Швеции. Семейная ферма как основа сельского хозяйства в Дании.	2	-	УК-1, УК-2,
3	<i>Занятие 2.</i> Кооперативное движение в Японии. Развитие села в Китае. Домашнее хозяйство в Узбекистане.			
4	Экологически ориентированная аграрная политика в развитых странах.			
Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.				
1	<i>Занятие 1.</i> Генеральная цель, основные задачи и функции системы сельскохозяйственного консультирования			
2	Основные направления развития и функционирования системы сельскохозяйственного консультирования.	2	-	УК-2, ПК-4
3	<i>Занятие 2.</i> Механизм реализации концепции.			
4	Совершенствование нормативно-правовой базы.			
	ИТОГО:	10	2	

**4.4. Лабораторные работы не предусмотрены**

**4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

**4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Концепция устойчивого развития.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Тема 2. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования.	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Тема 3. Устойчивое развитие территорий: в Российской Федерации.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	9
	Выполнение индивидуальных заданий.	6	9

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	9
Итого:		88	100

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Вайднер Е.В. Методические указания по дисциплине (модулю) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021г.

2.. Вайднер Е.В. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» для студентов заочной формы обучения Института экономики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021г.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Требования, предъявляемые к письменным работам

Письменная работа должна:

-выполняться на стандартных листах формата А 4;

- иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются;

- быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу. Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И

Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч

Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э  
Контрольная работа № 4: М, Р, Ш  
Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х  
Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.  
Контрольная работа № 7: П, У, Ф  
Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

#### **Перечень тем контрольных работ:**

1. Понятие «устойчивое развитие», его сущность, содержание, основные подходы.
2. «Устойчивое развитие» как категория, закрепленная в нормативных правовых актах и доктринальных источниках.
3. Правовое регулирование устойчивого развития в международных правовых актах и российском законодательстве: обзор источников.
4. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования. 5. Правовые механизмы государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий в РФ.
6. Устойчивое развитие территорий: нормативно-правовой обзор.
7. Экологическое законодательство и практика его применения в контексте устойчивого развития.
8. Всемирная стратегия охраны природы: эколого-правовой аспект.
9. Деятельность международных организаций по разработке правовых механизмов устойчивого развития. Международная комиссия по охране окружающей среды и развитию.
10. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г. (Рио-92) и ее историческое значение.
11. Нормативные правовые акты в области обеспечения устойчивого развития, охраны окружающей среды и природопользования.
12. Система общественных отношений, регулируемых экологическим законодательством. 13. Практика применения экологического законодательства в аспекте устойчивого развития.
14. Региональная политика ведущих стран мира по управлению устойчивым развитием. 15. Специфика государственной региональной политики в России.
16. Социально-правовые механизмы развития сельских территорий.
17. Ретроспектива управления сельскими территориями в России: административно-правовой аспект.
18. Специфика современного регионального развития в России в проекции устойчивого развития.
19. Правовые проблемы деятельности органов местного самоуправления в России.
20. Развитие системы сельского консультирования: административно-правовой аспект.

#### **4.7. Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):**

##### **Тема 1. Концепция устойчивого развития.**

Формирование комплексной и гармоничной системы природопользования. Создание международных неправительственных научных организаций по изучению глобальных процессов на Земле. Всемирная Хартия природы ООН. Анализ категорий «устойчивость» и «устойчивое развитие».

##### **Тема 2. Устойчивое развитие территорий как предмет правового регулирования.**

Всемирная стратегия охраны природы. Программы ООН по окружающей среде. Федеральная целевая программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года". Проблемы в аграрном секторе.

**Тема 3. Устойчивое развитие сельских территорий в Российской Федерации.** «Закон об окружающей среде» №7 – ФЗ от 10 янв. 2002г. Объекты государственной программы. Первый этап реализации проекта. Второй этап реализации плана. Комплексное обустройство сельских

территорий в Российской Федерации. Бюджетная политика. Инициатива граждан. Улучшение жилищных условий.

#### **Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.**

Концепции устойчивого развития в странах Европейского союза (ЕС) в последней четверти XX века. Принципы политики развития сельской территории в Финляндии и Швеции. Семейная ферма как основа сельского хозяйства в Дании. Кооперативное движение в Японии. Развитие села в Китае. Домашнее хозяйство в Узбекистане. Экологически ориентированная аграрная политика в развитых странах.

#### **Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.**

Генеральная цель, основные задачи и функции системы сельскохозяйственного консультирования. Основные направления развития и функционирования системы сельскохозяйственного консультирования. Механизм реализации концепции. Совершенствование нормативно-правовой базы.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения, с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи

зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении данной дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Концепция устойчивого развития.	УК-1, УК-2, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир. задание	20 4 4 4 1
2	Тема 2. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования.	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир. задание	20 4 4 4 1
3	Тема 3. Устойчивое развитие территорий в Российской Федерации.	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	20 4 4 4
4	Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.	УК-1, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир. задание	20 4 4 4 1
5	Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.	УК-2, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	20 4 4 4

### 6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Понятие «устойчивое развитие», его сущность, содержание, основные подходы (УК-1, УК-2, ПК-4).

2. «Устойчивое развитие» как категория, закрепленная в нормативных правовых актах и доктринальных источниках (УК-1, УК-2, ПК-4).
3. Правовое регулирование устойчивого развития в международных правовых актах и российском законодательстве: обзор источников (УК-1, УК-2, ПК-4).
4. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования (УК-1, УК-2, ПК-4).
5. Правовые механизмы государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий в РФ (УК-1, УК-2, ПК-4).
6. Устойчивое развитие территорий: нормативно-правовой обзор (УК-1, УК-2).
7. Экологическое законодательство и практика его применения в контексте устойчивого развития (УК-1, УК-2, ПК-4).
8. Всемирная стратегия охраны природы: эколого-правовой аспект (УК-1, УК-2).
9. Деятельность международных организаций по разработке правовых механизмов устойчивого развития. Международная комиссия по охране окружающей среды и развитию (УК-1, УК-2).
10. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г. (Рио-92) и ее историческое значение (УК-1, УК-2, ПК-4).
11. Нормативные правовые акты в области обеспечения устойчивого развития, охраны окружающей среды и природопользования (УК-1, УК-2).
12. Система общественных отношений, регулируемых экологическим законодательством (УК-1).
13. Практика применения экологического законодательства в аспекте устойчивого развития (УК-1).
14. Региональная политика ведущих стран мира по управлению устойчивым развитием (УК-1, УК-2).
15. Специфика государственной региональной политики в России (УК-1, УК-2).
16. Социально-правовые механизмы развития сельских территорий (УК-1, УК-2).
17. Ретроспектива управления сельскими территориями в России: административно-правовой аспект (УК-1, УК-2, ПК-4).
18. Специфика современного регионального развития в России в проекции устойчивого развития (УК-1, УК-2, ПК-4).
19. Правовые проблемы деятельности органов местного самоуправления в России (УК-2, ПК-4).
20. Развитие системы сельского консультирования: административно-правовой аспект (УК-2, ПК-4).

### **6.3. Шкала оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **«Правовые основы устойчивого развития сельских территорий»**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю), определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения полученных знаний;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум)



Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, вести собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>- умение объяснять и анализировать факты и события истории и теории изучаемых явлений применительно к современности.</p>	<p>(7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание основных фактов, событий, дат, понятий из истории и теории изучаемых вопросов,</p> <p>– умение систематизировать, анализировать и грамотно использовать изученный материал, его актуализировать.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету ( 16-21 балл);</p> <p>индивидуальное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание сущности предмета, понятий, исторических дат;</p> <p>– общее представление о фактах и событиях истории и теории изучаемых явлений, при этом способность их оценивать и анализировать.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована)  (менее 35 баллов) –  «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о её предмете и методах; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства: учебник для СПО. - М. : Издательство Юрайт, 2021.
2. Кошелев. В. М. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Скрынник Е. Устойчивое развитие сельских территорий. – М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Вайднер Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2021.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Трушников Л.Г Региональный центр поддержки устойчивого развития сельских территорий. - Киров, 2020
2. Мерзлов А.В., Овчинцева Л.А., Попова О.А.. Региональный опыт разработки программ устойчивого развития сельских территорий: информ. изд. – М.: ФГБНУ «Росинформротех», 2020.
3. Буреш О.В., Масюто И.А. Управление устойчивым развитием региона: зарубежный опыт и российская практика /Вестник ОГУ. - №4 (165), апрель`2020.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Вайднер Е.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности -Мичуринск, 2021.

2. Вайднер Е.В. . Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - Мичуринск, 2021.

#### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>
6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>
7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандарт	ООО «Новые облачные	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30163">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30163</a>	Контракт с ООО

	ный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	технологии» (Россия)		1/?sphrase_id=2698 444	«Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900 0012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат » (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader  - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяе мое	-	-
6	FoxitReader  - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporati on	Свободно распространяе мое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ

12. Материалы сайта [http// www.rg.ru](http://www.rg.ru)- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта [http// www.inecon.ru](http://www.inecon.ru)- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
19. Сайты региональных территориальных управлений ФАС России: Алтайский край ([www.ufas-altai.ru](http://www.ufas-altai.ru)), Нижегородская область ([www.ntumar.nnov.ru](http://www.ntumar.nnov.ru)), Приморский край ([www.primmar.stl.ru](http://www.primmar.stl.ru)), Санкт-Петербург ([www.antimonopoly.spb.ru](http://www.antimonopoly.spb.ru)), Томская область ([www.antimonopol.tomsknet.ru](http://www.antimonopol.tomsknet.ru)), Тюменская область ([www.fastyumen.ru](http://www.fastyumen.ru)) и др.
20. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 % [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.fas.gov.ru/competition/454.shtml](http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml). 01.09.2005.
21. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва), <http://www.forecast.ru>.
22. Фонд "Бюро экономического анализа" (г. Москва). <http://www.beafnd.org>.
23. Электронный ресурс библиотеку ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»
24. <http://mgau.ru/elbibl/index.php>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции  Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.</p>
----	----------------	--------------------------------	---

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1 ФТД .В.0 1	Правовые основы устойчивого развития сельских территорий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)	<p>1.Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448).</p> <p>2.Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769).</p> <p>3.Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766).</p> <p>4.Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400767), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124; Microsoft Windows XP, 7 Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2.Ассоциация менеджеров / <a href="http://www.amr.ru">http: www.amr.ru</a>.</p> <p>3.Агропромышленный союз России / <a href="http://www.apsr.ru">http: www.apsr.ru</a></p>

			ЭИОС университета.	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук (инв.№1101047129).</li> <li>2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641).</li> <li>3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642).</li> <li>4. Макеты.</li> <li>5. Наглядные учебные пособия.</li> <li>6. Комплект криминалиста (ин. №.....).</li> <li>7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....).</li> <li>8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</li> <li>2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).</li> <li>3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872).</li> <li>4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).</li> <li>5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872).</li> <li>6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872).</li> <li>7. Цветовой тест</li> </ol>



				<p>Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, к. социол. н. Вайднер Е.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, профессор, д-р экон.н.  
Карамнова Н.В.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.